

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de
RECTOR
al UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
legislatura 2016 – 2020

Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

www.DanCascaval.ro



Universitatea nu trebuie sa fie doar o federație de facultăți,
ci o entitate unită, puternică, în care fundația
să o reprezinte solidaritatea tuturor colegilor.

Programul managerial propus ia în considerare procesul de raliere continuă, uneori reușită, a învățământului românesc la standardele europene, ținând cont de transformările din societatea românească, unele cu efecte dramatice asupra învățământului universitar.

Deoarece sunt adeptul ideii că faptele trebuie să fie mai numeroase decât vorbele, iar vorbele trebuie să fie ancorate în realitate, proiectul pe care vi-l propun va reprezenta răspunsul prompt al echipei manageriale și adaptat intereselor universității, în consonanță cu acțiunile de racordare ale învățământului universitar românesc la strategia europeană, într-o relație activă și constructivă cu structurile Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, care să transforme universitatea noastră într-un pol important în stabilirea strategiei educaționale la nivel național.

Programul managerial are la bază experiența personală în cei peste 25 de ani în învățământul superior, în care am parcurs toate treptele ierarhiei profesionale și în cei peste 15 ani în care am ocupat diferite poziții decizionale, între care membru al Consiliului Facultății și al Senatului Universității, Prodecan al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Director al Școlii doctorale, Director de departament și, în ultimii 8 ani, Decan al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului.

A. PRINCIPII STRATEGICE

Prin planul managerial vă propun proiecte, nu promisiuni.

Obiectivele strategice îmbină activitatea educațională, de cercetare și administrativă la un nivel de eficiență funcțională și organizatorică similară universităților din spațiul european, la o transparență a comunicării și a luării deciziilor în timp real, care să creeze premisele asigurării unei capacități reale de competiție a universității în plan național și internațional.

În esență, **principiile strategice** care îmi vor jalona activitatea de Rector se bazează pe spiritul democratic academic, pe autonomia universitară reală, pe tradiția universității noastre și pe contextul socio-economic, implicând următoarele priorități:

- *Promovarea și susținerea unei autonomii universitare reale și responsabile;*
- *Susținerea fermă, coerentă și adaptată a inițiativelor relevante de promovare a ofertei și valorilor educaționale și științifice ale universității, pentru creșterea atractivității sale, a vizibilității naționale și internaționale, precum și a rolului universității noastre în mediul economic și social;*
- *Asigurarea calității programelor de studii de licență, masterat, doctorat și a altor programe de educație și formare continuă, în contextul nivelului actual de cunoaștere și de dezvoltare a societății;*
- *Poziționarea prioritară a cercetării științifice și inovării la un nivel performant, care să genereze premisele creării plus-valorii;*
- *Accederea unor poziții superioare în ierarhia universităților din România și la nivel internațional;*
- *Reducerea birocrăției activităților universitare, indiferent de domeniul de activitate;*
- *Informatizarea activităților universitare;*
- *Managementul coerent, responsabil și activ al resursei umane, al resurselor financiare și materiale ale universității, cu creșterea rolului facultăților în crearea și gestionarea autonomă a propriilor resurse;*
- *Comunicarea eficientă și reală cu reprezentanții studenților din consiliile facultăților și din Senatul universității, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești;*
- *Implicarea activă și consistentă a universității în viața socială și economică la nivel local, regional și național;*
- *Continuarea susținută a procesului de internaționalizare a universității.*

B. PRINCIPII MANAGERIALE

Consider că principiile strategice, care constituie fundamentul obiectivelor strategice asumate, pot deveni reale numai prin respectarea unor principii manageriale specifice naturii academice a tuturor activităților desfășurate în universitatea noastră. În acest sens, sunt convins că următoarele principii sunt esențiale pentru un management eficient și performant:

- *Crearea unei universități unite, solidare, susținută de coeziunea echipei manageriale;*
- *Stabilirea obiectivelor pe termen mediu și lung, precum și luarea deciziilor prin implicarea tuturor factorilor responsabili, a cadrelor didactice, a studenților și a personalului administrativ;*
- *Asigurarea eficienței măsurilor adoptate prin analiza realistă a situației, coerență și flexibilitate în luarea deciziilor, în cadrul unei strategii clare, propuse și acceptate de membrii universității;*
- *Asigurarea transparenței decizionale, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, al studenților, cât și al personalului administrativ;*
- *Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din universitate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității;*
- *Susținerea stabilirii și dezvoltării colaborărilor internaționale, în plan educațional și științific;*
- *Promovarea unui dialog constructiv cu studenții, în vederea identificării căilor comune de îmbunătățire a activităților academice și extra-academice;*
- *Creativitate și flexibilitate în abordarea soluțiilor noi, prin promovarea și sprijinirea ideilor sau soluțiilor novatoare, care pot spori calitatea și eficiența activităților didactice, științifice sau administrative din universitate;*
- *Concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților educaționale și de cercetare științifică, pe asigurarea și dezvoltarea resurselor financiare și materiale, în scopul amplificării vizibilității naționale și internaționale a universității;*
- *Susținerea dezvoltării și stimulării resursei umane;*
- *Responsabilizarea fiecărui nivel decizional în propunerea unor soluții, în luarea și aplicarea hotărârilor adoptate;*
- *Adecvarea cadrului procedural pentru desfășurarea tuturor activităților didactice, științifice, sociale și administrative din universitate;*
- *Susținerea cu fermitate a obiectivelor propuse și acceptate de membrii universității în fața reprezentanților autorităților locale și naționale.*

C. OBIECTIVE PROPUSE

Doresc să menționez că ordinea de prezentare a domeniilor asupra cărora îmi voi canaliza atenția, energia și experiența este doar rezultatul cutumei universitare, nicidecum o înșiruire de poziții pe o scară a priorităților.

1. DOMENIUL DIDACTIC

În contextul educațional actual, dependent de cel social și economic, poziția de top a universității noastre, tradiția și continuitatea acesteia în activitățile didactice și de cercetare nu mai reprezintă garanții suficiente pentru atragerea unui mare număr de candidați la studiile universitare organizate. De aceea, consider că este prioritară adaptarea strategiei universității noastre privind educația și promovarea universității, o adaptare care să presupună păstrarea identității și experienței academice, însă și flexibilitate a programelor de studii în structura acestora, precum și în volumul și relevanța informațiilor transmise studenților.

Deși impactul negativ al fenomenelor menționate mai sus se manifestă predominant și direct asupra ocupării cifrei de școlarizare la studiile de licență, nu trebuie deloc omis faptul că acesta se propagă și la ciclurile universitare de masterat și doctorat.

Pe baza acestor premise și având convingerea că:

- un proces didactic de calitate impune ca cel care transmite informațiile să contribuie, într-o măsură consistentă, și la crearea lor
- calitatea activităților didactice depinde și de gradul de satisfacție profesională a cadrelor didactice
- propunerile facultăților și a departamentelor, în cadrul unei universități care funcționează ca o entitate, au un rol determinant în introducerea, organizarea, desfășurarea și calitatea programelor educaționale

consider ca **majore următoarele obiective din domeniul activității didactice:**

- *Dezvoltarea portofoliului de programe universitare și postuniversitare în limba română și într-o limbă de circulație internațională;*
- *Dezvoltarea programelor interdisciplinare, în principal de masterat, prin concretizarea colaborărilor dintre facultăți;*
- *Introducerea, la ciclul de licență și/sau masterat, a unor cursuri de antreprenoriat, dedicate inițiativelor unor activități/afaceri proprii;*
- *Încurajarea și susținerea includerii tuturor domeniilor de studii de licență în categoria A din sistemul național de învățământ universitar;*

- *Corelarea programelor de studii existente și a celor noi cu tendințele societății globale, cu piața locurilor de muncă, respectând reglementările ARACIS; în acest sens, un rol important îl au întâlnirile cu angajatorii, propunerile acestora putând constitui un argument real în adaptarea acestor programe;*
- *Creșterea importanței studiului individual al studenților, simultan cu dezvoltarea abilităților de comunicare, de lucru în echipă, de susținere argumentată a unei opinii;*
- *Susținerea mobilității în plan orizontal a studenților, între diferite domenii înrudite;*
- *Motivarea cadrelor didactice în plan financiar, profesional, moral, pentru asigurarea unei calități sporite a activității didactice;*
- *Asigurarea continuității activităților didactice ale departamentelor prin promovarea și susținerea perfecționării cadrelor didactice tinere;*
- *Dezvoltarea portofoliului de programe de învățământ cu frecvență redusă;*
- *Accesarea fondurilor care vor fi puse la dispoziție de către M.E.N.C.S., în parteneriat cu Banca Mondială, în perioada 2016-2017, pentru crearea de parteneriate licee-universități, în ideea atragerii absolvenților de liceu prin școli de vară, centre de consiliere și orientare profesională etc.;*
- *Asigurarea structurii informatice pentru promovarea materialelor didactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților;*
- *Extinderea colaborărilor academice naționale și internaționale pe bază de acorduri bilaterale referitoare la susținerea unor prelegeri de către cadre didactice și specialiști din țară și străinătate în cadrul diferitelor programe de studii, pe bază de reciprocitate;*
- *Inițierea în universitate a unor seminarii, mese rotunde, conferințe privind tehnicile și metodele de predare și învățare, tendințele în educația universitară, cu participarea unor experți din țară și străinătate;*
- *Introducerea la nivelul fiecărei facultăți și al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic a programelor informatice de gestionare a activității didactice, de acordare a burselor, de repartizare a locurilor de cazare etc.*

2. DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Având în vedere faptul că universitatea noastră este o universitate de cercetare avansată și educație, creșterea performanțelor în cercetare fundamentală și aplicativă a membrilor comunității academice reprezintă un obiectiv strategic al proiectului managerial propus.

În acest context, îmi propun următoarele obiective prioritare:

2.1. Susținerea, dezvoltarea și recunoașterea activității de cercetare științifică:

- *Afirmarea personalității universității prin identificarea domeniilor de excelență în cercetare și concentrarea resurselor în aceste direcții;*
- *Identificarea și valorizarea infrastructurii de cercetare din universitate prin extinderea colaborărilor dintre colectivele de cercetare;*
- *Susținerea financiară și logistică a desfășurării și dezvoltării activității de cercetare științifică și inovare performantă în cadrul tuturor centrelor de cercetare sau colectivelor, în scopul generării premiselor de creare a plus-valorii și oferire de consultanță sau servicii prin cercetare și inovare;*
- *Susținerea financiară și logistică a acreditării unor laboratoare pentru analiză și diagnoză care vor putea oferi servicii în beneficiul colectivelor și al universității;*
- *Crearea unor structuri specializate care să ofere consultanța necesară depunerii și derulării granturilor, în principal a celor din fonduri structurale;*
- *Stimularea și sprijinirea participării la competițiile de granturi naționale și internaționale;*
- *Introducerea unei competiții interne de granturi destinate asistenților și șefilor de lucrări, susținută financiar cu fonduri din veniturile proprii ale universității; competiția va fi anuală. Fondurile alocate vor putea fi utilizate pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare, efectuarea mobilităților externe etc. pentru membrii echipelor. În același timp, aceste granturi vor putea reprezenta o alternativă la cele câștigate prin competiție națională în indeplinirea criteriilor de promovare a directorilor de grant sau a membrilor echipei;*
- *Alocarea de fonduri pentru susținerea taxelor necesare evaluării și brevetării cererilor de brevet depuse de membrii universității;*
- *Crearea unei baze de date cu rezultatele activității de cercetare din universitate, actualizată permanent, care să poată fi utilizată ori de câte ori există o solicitare (evaluări, informări etc.);*
- *Încurajarea și facilitarea prin susținere financiară a participării cadrelor didactice, a doctoranzilor, masteranzilor și studenților la manifestări științifice naționale și internaționale;*

- *Promovarea susținută a rezultatelor activității de cercetare a membrilor comunității academice pe plan național și internațional prin susținerea publicării rezultatelor cercetării în reviste cu coeficient de impact, în cărți, capitole etc.;*
- *Finalizarea demersurilor pentru cotarea ISI a secțiunilor Buletinului Institutului Politehnic din Iași și susținerea indexării ISI a volumelor conferințelor organizate de facultăți;*
- *Susținerea organizării de către facultăți sau departamente a manifestărilor științifice și promovarea intensă a acestor evenimente, în scopul amplificării impactului în mediul științific și, implicit, al prestigiului universității.*

2.2. Susținerea și dezvoltarea activității Școlii doctorale:

Școala doctorală reprezintă motorul cercetării, dezvoltării și inovării în universitatea noastră. Este absolut firesc ca între ciclurile I și II de studii universitare și ciclul III să existe o interdependență puternică, nu doar din punctul de vedere al parcursului studenților, ci și al cadrului organizatoric în care se desfășoară aceste activități.

De aceea, am convingerea că Rectorul, direct sau prin intermediul CSUD, trebuie să considere următoarele obiective majore ale Școlii doctorale din cadrul universității:

- *Susținerea cadrelor didactice în obținerea abilitării, indiferent de gradul didactic;*
- *Promovarea consistentă și continuă a studiilor universitare de doctorat, în vederea creșterii numărului de doctoranzi;*
- *Promovarea și valorificarea resurselor științifice (umane, infrastructură, expertiză) a Școlilor doctorale ale facultăților în scopul creării performanței și poziționării domeniilor de doctorat în topul evaluărilor instituționale;*
- *Implementarea unui program coerent și motivant de burse postdoctorale, adresat atât tinerilor doctori, cât și coordonatorilor programelor de doctorat, în ideea dezvoltării domeniilor de cercetare și a selectării resursei umane calificate pentru angajare în universitate;*
- *Susținerea încheierii acordurilor de colaborare pentru realizarea tezelor de doctorat în cotutelă.*

3. DOMENIUL RESURSELOR UMANE

Resursa umană generează energia și identitatea oricărei instituții. De aceea atragerea, motivarea și perfecționarea continuă a resurselor umane reprezintă obiective majore. În fapt, acest proiect managerial, precum și următorii patru ani, sunt dedicați tocmai componentei umane a universității, indiferent de poziție sau activitate.

Deoarece obiectivul principal este acela de a susține în universitate un climat detensionat, de colaborare, colegialitate, parteneriat, sunt adeptul următoarelor principii:

3.1. Principii generale:

- *Respectarea persoanei indiferent de poziția sa din universitate, a eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, cât și al personalului administrativ;*
- *Performanțele, indiferent de domeniul acestora, se pot atinge prin calitatea resursei umane, implicit a capacității manageriale de a atrage personal de calitate, de a-l recunoaște, susține și motiva;*
- *Asigurarea continuității activității de excelență prin susținerea fermă a întineririi resursei umane simultan cu menținerea colaborărilor cu persoanele cu experiență și prestigiu profesional.*

3.2. Cadre didactice:

- *Crearea posibilităților de normare și a susținerii financiare pentru promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile de performanță corespunzătoare;*
- *Respectarea principiului performanței în promovare;*
- *Recunoașterea și stimularea excelenței didactice și științifice prin premii, sprijin în participarea la diferite manifestări științifice, mobilități externe etc.;*
- *Menținerea actualului nivel salarial al cadrelor didactice cu posibilitatea modificării pozitive a acestuia în funcție de veniturile universității;*
- *Acordarea de bonuri de masă cadrelor didactice cu salarii nete sub 1.600 lei;*
- *Stabilirea unui parteneriat cu I.S.J. Iași pentru facilitarea accesului copiilor cadrelor didactice și ai altor angajați ai universității la unitățile preșcolare (grădinițe) situate în apropierea universității, în condiții financiare preferențiale;*

- *Atragerea în activitatea didactică a tinerilor performanți și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale;*
- *Recunoașterea și respectarea valorii profesorilor cu experiență, a creatorilor de școală, a membrilor forurilor științifice, a tuturor celor care și-au dedicat energia și sufletul universității;*
- *Susținerea participării cadrelor didactice la mobilități naționale sau internaționale, în vederea perfecționării experienței didactice sau științifice;*
- *Elaborarea / revizuirea procedurilor în scopul uniformizării, al eliminării birocrăției și a blocajelor administrative.*

3.3. Personal administrativ, auxiliar didactic și nedidactic:

- *Menținerea nivelului actual de salarizare, cu acordarea sporurilor salariale în directă corelație cu activitatea fiecărei persoane;*
- *Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții;*
- *Elaborarea / revizuirea procedurilor în scopul clarificării fluxurilor administrative, al suprapunerilor decizionale și al definirii clare a responsabilităților;*
- *Promovarea fermă a parteneriatului dintre cadrele didactice și personalul din administrație;*
- *Asigurarea continuității și a eficienței activităților prin angajarea tinerilor, promovarea, motivarea și perfecționarea personalului existent, precum și prin analiza periodică a structurii de personal și adaptarea acesteia necesităților universității.*

4. DOMENIUL RELAȚIILOR CU STUDENȚII ȘI CAMPUSUL UNIVERSITAR

Studentii reprezintă partenerii noștri, în fapt cei cărora le este dedicat scopul existenței învățământului universitar. Personal, am învățat multe din discuțiile cu studenții și reprezentanții acestora și am constatat că dacă am avea răbdarea și aplecarea să inițiem chiar noi un dialog, concluziile ar fi mult diferite, în bine, față de ceea ce ne imaginăm.

Mai mult, nu trebuie să uităm nicio clipă că un dascăl trebuie să reprezinte un model prin ținută, caracter, capacitatea de a comunica și de a iniția dialoguri, abilitatea de a transmite informații și de a trezi interesul.

De aceea, sunt convins că un parteneriat viabil și constructiv cu studenții, indiferent de ciclul de studii, este realizabil numai respectând următoarele obiective:

4.1. Promovarea unui dialog permanent cu studenții și a unui parteneriat academic:

- *Susținerea unei comunicări eficiente și deschise cu reprezentanții studenților, prin promovarea încrederii și a respectului față de lege, educație, calitate, valori morale;*
- *Sprijinirea activității organizațiilor studențești ale facultăților din universitate, precum și a organizațiilor studențești asociate universității;*
- *Reducerea birocrăției în accesarea fondului dedicat proiectelor studențești;*
- *Desfășurarea periodică a întâlnirilor conducerii universității cu reprezentanții studenților la nivel de Senat sau Consilii ale facultăților, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești;*
- *Accesarea fondurilor care vor fi puse la dispoziție de către MENCS, în parteneriat cu Banca Mondială, în perioada 2016-2017, pentru crearea de centre de consiliere și orientare profesională (desfășurarea de sesiuni de training a viitorilor absolvenți pentru interviuri și contacte cu angajatorii, cursuri de formare profesională, monitorizarea și transmiterea continuă a ofertelor de pe piața muncii, a ofertelor de internship, monitorizarea angajabilității reale a studenților, mijlocirea întâlnirilor dintre studenți și angajatori etc.);*
- *Susținerea participării membrilor conducerii universității, a conducerilor facultăților și departamentelor, a cadrelor didactice la evenimentele organizate de către studenți;*
- *Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu „Fundația Universitară «Gheorghe Asachi» din Iași” și cu asociațiile absolvenților, prin crearea de parteneriate în care să se promoveze universitatea, să se stimuleze studenții implicați în activitățile profesionale sau extracurriculare, să se organizeze diferite activități specifice mediului universitar etc.*

4.2. Implicarea și motivarea studenților în activitățile didactice, științifice și extracurriculare:

- *Implicarea reală și activă a studenților în activități științifice conexe programelor de studiu și facilitarea participării acestora la manifestări științifice naționale sau internaționale;*
- *Implicarea și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice;*
- *Implicarea activă a studenților în activitățile de promovare a universității;*
- *Susținerea activităților de voluntariat prin recunoașterea și creșterea importanței acestora, prin acordare de credite suplimentare, granturi de tip Erasmus+, tabere, cazare etc.;*
- *Acordarea de burse suplimentare de studiu și de cercetare, precum și premii studenților din veniturile proprii ale universității;*
- *Promovarea dialogului cu mediul economic în vederea acordării de către companii / firme a burselor pentru studenți;*
- *Facilitarea cunoașterii de către studenți a infrastructurii didactice și de cercetare a universității, precum și facilitarea accesului studenților la laboratoarele existente în alte facultăți;*
- *Repartizarea echitabilă a fondului pentru proiecte și tabere studențești din surse extrabugetare;*
- *Susținerea financiară sau logistică și promovarea activităților extracurriculare (științifice, culturale, sportive etc.) organizate de către studenți sau pentru studenți;*
- *Susținerea financiară și logistică (cazare gratuită, acces gratuit la baza sportivă, acces în spațiile de învățământ și cercetare) a relațiilor de colaborare ale organizațiilor studenților din universitate cu cele ale altor universități din țară și străinătate;*
- *Organizarea școlilor de vară pentru studenți și elevi, cu tematici propuse de către studenți.*

4.3. Asigurarea condițiilor corespunzătoare de cazare, învățatură și petrecere a timpului liber:

- Finalizarea reabilitării căminului T6 (prin fonduri de la M.E.N.C.S., fonduri europene etc.);
- Susținerea financiară (prin fonduri de la M.E.N.C.S., fonduri europene etc.) a modernizării și reabilitării căminelor T1 – T5;
- Înlocuirea mobilierului din cămine;
- Modernizarea infrastructurii de internet din campus (prin fonduri de la M.E.N.C.S., fonduri europene etc.) pentru a utiliza la întreaga capacitate viteza de trafic existentă de 10 Gb/s; angajarea a două persoane care să se ocupe exclusiv de problemele de internet din campus, simultan cu dezvoltarea activităților de internship în acest sector;
- Acordare de sprijin financiar pentru studenții proveniți din medii defavorizate;
- Amenajarea unor săli de lectură comune în campus (înființarea acestor săli de lectură va fi analizată cu reprezentanții studenților și va ține cont de disponibilul de cazare); spațiile mai mari vor fi dotate cu aparatură audio-video pentru desfășurarea unor întâlniri ale studenților;
- Amenajarea oficiilor din cămine conform destinației inițiale și dotarea acestora cu echipamentele necesare;
- Mărirea numărului de spălătorii și dotarea acestora cu echipamente corespunzătoare;
- Crearea unei baze de date funcționale pentru repartizarea echitabilă a locurilor de cazare;
- Delimitarea accesului în campus a persoanelor străine activității universității (bariere, împrejmuire);
- Amenajarea în campus a unor spații de parcare a mașinilor și a bicicletelor, prevăzute cu supraveghere video; de asemenea, se vor amenaja aceste spații de parcare și în apropierea facultăților;
- Asigurarea gratuită a accesului la baza sportivă sau la spațiile didactice (în cazul organizării de către studenți a unor întâlniri, seminarii, cursuri, școli de vară etc.);
- Asigurarea participării periodice gratuite a studenților la spectacole de teatru, operă etc., prin achiziționarea de bilete cu sprijinul „Fundației Universitare «Gheorghe Asachi» din Iași”, veniturile proprii ale universității, sponsorizări etc.;
- Susținerea demersului organizațiilor studențești pentru reintroducerea de către minister a taberelor de iarnă.

5. DOMENIUL RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE

În mod evident și, pot spune, tradițional, principala sursă de finanțare a universității o reprezintă finanțarea după numărul de studenți (fizici sau echivalenți-unitari). Din păcate, tendința manifestată în ultimii ani este aceea de scădere a numărului total de studenți, ceea ce a atras reducerea finanțării de la buget.

De aceea, cred că trebuie să punem serios accentul pe sursele alternative de finanțare, care să fie consecința, în principal, a activităților de cercetare, inovative, de acordare de servicii și consultanță.

În acest context, consider că fiind prioritare următoarele obiective care să asigure și să mențină o stare financiară corespunzătoare poziției universității noastre:

5.1. Atragerea unui număr mai mare de candidați pentru toate ciclurile studiilor universitare:

Direcțiile în care trebuie acționat pentru atingerea acestui deziderat au fost prezentate anterior (grupele de obiective 1, 2.2.) și vor fi considerate și în cadrul capitolului 6.

5.2. Transformarea universității într-o universitate antreprenorială, în respectul deplin al valorilor academice ale acesteia:

Deși noțiunea de antreprenoriat universitar nu este nouă (în esență, universitatea antreprenorială include activitatea economică ca dimensiune suplimentară celei didactice și de cercetare, având ca scop principal creșterea independenței financiare a universității – *Burton R. Clark, Towards entrepreneurial university, Paideia Publishing House, 2000*), adaptarea universităților românești la contextul actual prin antreprenoriat nu este deloc evidentă. Antreprenoriatul universitar se bazează pe capacitatea managementului de a se adapta eficient și inovativ schimbărilor mediului social și economic, de a se orienta cererilor acestui mediu, îmbinând tradiția universitară cu noile tendințe. Astfel, este evident faptul că diversificarea surselor de finanțare la care să contribuie în mod direct universitatea, prin potențialul său uman și material, reprezintă tot o prioritate.

Cred cu putere că ne putem asigura o finanțare sigură, de durată și consistentă prin:

- *Susținerea financiară și logistică pentru dezvoltarea și acreditarea centrelor și laboratoarelor de analiză, diagnoză, consultanță sau a altor tipuri de servicii;*
- *Analiza oportunității înființării și reînființării, cu susținere logistică, a unor centre de microproducție;*
- *Crearea și susținerea financiară și logistică a unor incubatoare de afaceri, de idei, start-up-uri, spin-off-uri etc., în care să fie implicați și studenții;*

- *Închirierea spațiilor disponibile ale universității cu prioritate către firmele cu care universitatea poate colabora în cercetare, proiectare, consultanță, servicii etc., astfel încât, în afara veniturilor din chirie, universitatea să fie partener;*
- *Încurajarea și susținerea depunerilor de proiecte pentru dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării lor;*
- *Derularea unor programe postuniversitare cu taxă atractive, adresate specialiștilor din diferite domenii industriale, economice sau din învățământul preuniversitar;*
- *Crearea în campusul academic a unor puncte de desfacere a produselor realizate în cantina universității, care să înlocuiască chioșcurile actuale și să susțină finanțarea cantinei universității.*

5.3. Dezvoltarea bazei materiale a universității:

În mod evident, toate activitățile universității sunt susținute de o infrastructură didactică, de cercetare, administrativă și socială corespunzătoare.

Deși în ultimii ani s-a constatat un real progres în ceea ce privește reabilitatea bazei materiale, în principal în campus, însă și al unor clădiri de pe platforma didactică, consider că în perioada imediat următoare trebuie să se țină cont de următoarele obiective:

- *Reabilitarea termică a clădirilor facultăților care nu au fost incluse în programele anterioare;*
- *Intensificarea demersurilor de natură relațională cu factorii de decizie locali, ministeriali etc., în vederea demarării și finalizării reabilitării Aulei „Gheorghe Asachi” și a Bibliotecii universității și, prin extindere, a spațiilor din corpul A aflate în administrarea universității noastre;*
- *Susținerea dezvoltării / creării infrastructurii necesare funcționării centrelor, a laboratoarelor sau a altor entități în spiritul celor menționate la punctul 5.2.;*
- *Reabilitarea / modernizarea căminelor din campus neincluse în programul recent finalizat (punctul 4.3.);*
- *Evaluarea statutului juridic al terenurilor deținute de universitate;*
- *Încurajarea și susținerea depunerilor de proiecte pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării lor;*
- *Finalizarea modernizării sistemului informatic al universității (platformă didactică și campus), precum și asigurarea mentenanței acestuia.*

6. DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

Universitățile se dezvoltă continuu și eficient prin participarea activă în rețele universitare. Dacă în cazul colaborărilor cu universitățile românești, instituția noastră are o tradiție bogată, concretizată în parteneriate educaționale și științifice, colaborările internaționale, inițial direcționate către domeniul cercetării, s-au deschis în ultimii ani și spre colaborări educaționale.

Internaționalizarea universității noastre, respectiv implicarea activă, continuă și coerentă în colaborări internaționale, ia în considerare două direcții majore de acțiune:

6.1. Susținerea relațiilor de colaborare internaționale în domeniul educațional:

- *Participarea în proiecte orientate spre dezvoltarea în universitatea noastră a unei puternice dimensiuni sociale internaționale (prin educație, cercetare și activitate în comunitate);*
- *Susținerea financiară și logistică pentru realizarea în parteneriat a unor programe de licență și masterat cu universități din Uniunea Europeană, cu dublă recunoaștere a diplomelor acordate absolvenților;*
- *Extinderea studiilor de licență și masterat într-o limbă străină (engleză, franceză, posibil germană), atât pentru atragerea unor studenți străini, cât și pentru facilitarea colaborării cu profesori din străinătate;*
- *Achiziționarea unui sistem de videoconferință pentru crearea posibilității de predare, de către profesori din străinătate, a unor cursuri on-line;*
- *Susținerea financiară și logistică a proiectelor internaționale care vizează elaborarea de materiale educaționale unitare pe domenii de studii;*
- *Creșterea experienței didactice în medii internaționale prin încurajarea participării cadrelor didactice din universitate la mobilități de predare (prin programe externe, visiting professor etc.);*
- *Extinderea rețelei de mobilități de tip Erasmus+ (UE și non-UE) și Erasmus Mundus pentru studenți și cadre didactice.*

6.2. Susținerea relațiilor de colaborare internaționale în domeniul cercetării:

- *Susținerea financiară și logistică a stabilirii colaborărilor în vederea realizării în parteneriat a proiectelor de cercetare de diferite categorii (Horizon 2020 Open Days, brokeraje etc.);*
- *Organizarea în universitate a mai multor Școli de vară internaționale adresate formării doctoranzilor în spiritul creativității și colaborării științifice;*
- *Încurajarea participării doctoranzilor universității la Școli de vară internaționale organizate de universități partenere;*
- *Susținerea financiară și logistică a participării unor personalități științifice din străinătate la diferite cursuri adresate doctoranzilor;*
- *Încurajarea participării conducătorilor de doctorat din universitate la programele doctorale și postdoctorale din cadrul proiectelor Erasmus Mundus, Erasmus+.*

7. DOMENIUL IMAGINII UNIVERSITARE

Imaginea universității proiectează identitatea acesteia atât înspre interiorul instituției, cât și înspre exterior. Astfel, se poate consolida coeziunea comunității academice prin raportare la valorile simbolice ale universității. De asemenea, proiecția în exteriorul comunității academice generează forme de colaborare inter-instituțională atractive și de interes la toate nivelurile universității.

Aproape toate capitolele anterioare au inclus aspecte care sunt legate de promovarea imaginii universității în mediul social sau economic, la nivel național sau internațional. În afara acestora, doresc să continuăm ceea ce s-a dezvoltat în ultimii ani prin:

- *Promovarea imaginii universității ca o entitate, prin coordonarea unitară, responsabilă și eficientă a acestei activități;*
- *Susținerea financiară consistentă a promovării universității în diferite medii și cu diferite ocazii (mass-media, târguri educaționale din țară și străinătate, portaluri educaționale și de cercetare etc.);*
- *Stabilirea, la începutul fiecărui an universitar, a unui calendar privind promovarea universității, cu includerea clară și asumarea tuturor resurselor pe care le implică;*
- *Implicarea mult mai intensă a organizațiilor studențești și a asociațiilor absolvenților în activitățile de promovare a imaginii universității;*
- *Dezvoltarea și intensificarea relațiilor cu angajatorii în vederea promovării de către aceștia a imaginii universității.*

C. În loc de CONCLUZII

Formarea mea se datorează în mod definitoriu universității noastre. Maturitatea mea didactică, științifică, managerială și a relațiilor interumane se datorează în mod definitoriu universității noastre. Am ajuns în etapa de maturitate, sub toate aspectele sale, care reprezintă un suport serios pentru candidatura mea la poziția de Rector. Și tocmai pentru că simt că trebuie să întorc universității ceea ce a investit în mine, am decis să candidez la funcția de Rector.

Obiectivele și activitățile propuse nu pot fi, în mod evident, realizate de o singură persoană. Activitatea mea managerială de până acum este suportul convingerii că vocea conducerii universității trebuie să fie a echipei, nu doar a Rectorului și că Rectorul trebuie să fie liantul care să unească echipa în eficiență și deziderate.

În același timp, Rectorul trebuie să fie cel care promovează strategia universității, primul care își asumă activitățile derivate din aceasta, în fapt un garant al spiritului academic, sub toate valențele sale.

În spiritul convingerilor mele, principalele argumente pentru alegerea **echipei** cu care doresc să colaborez într-un posibil mandat la conducerea universității sunt:

- *experiența managerială pe diferite niveluri de decizie, care determină asumarea responsabilităților în deplină cunoștință de cauză;*
- *relațiile de colaborare dintre noi de mai mulți ani, care au creat o comunicare perfectă, o unitate a opiniilor și a abordării deciziilor;*
- *experiență la o vârstă pentru care viitorul universității contează, un viitor care, nu doar cel imediat, ne interesează în mod direct.*

Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval

februarie 2016



www.DanCascaval.ro

